

הסיגד לכולם – מהדורה למורה

☆ חט"ב • חנ"מ • תשובות, מערך שיעור והתאמות

- 🔑 מפתח תשובות
- 🗓️ מערך שיעור 45 דקות
- 🔧 התאמות: אולפן • כיתה • חנ"מ
- ♡ שיתוף בטוח
- 🔍 לוודא

מהדורה למורה – ☆ חט״ב • חנ״מ

מפתח תשובות

תמונה	מילה
⛰️	הר
📜	אורית
⛱️	מטרייה
🙏	תפילה
🤝	קהילה
🏙️	ירושלים

השלמה

1. 📅 סיגד חל בכ״ט ב【חשון】.
2. ⛰️ בני הקהילה עלו על 【הר】.
3. ♡ הם לבשו בגדים 【לבנים】.
4. 📜 הקסים קראו מן ה【אורית】.
5. 🏙️ היום חוגגים על 【טיילת】 בירושלים.
6. 🤝 החג מלמד על קהילה ו【תקווה】.

הבנת הנקרא

1. א – יהודי אתיופיה
2. ב – חמישים
3. ג – הקסים
4. א – לירושלים
5. ב – מטריות צבעוניות
6. ג – קהילה ותקווה

בונים משפט

1. סיגד הוא חג של יהודי אתיופיה
2. הם לבשו בגדים לבנים
3. הקסים קראו מן האורית
4. חוגגים על טיילת בירושלים

דקדוק – שם עצם ושם תואר – מתאימים 🧩

1. א – גבוה
2. ב – גבוהה
3. ג – לבנים
4. א – צבעוניות
5. ב – עתיקה
6. ג – שמח

חידון מהיר

1. 🌾 סיגד הוא... – חג
2. ⛰️ לאן עלו באתיופיה? – להר
3. 📜 מה זה אורית? – ספרי התורה
4. ♡ איזה צבע לובשים? – לבן
5. 🏙️ איפה חוגגים היום? – בירושלים
6. 🙏 מה עושים קודם? – מתפללים
7. 👤 מי הם הקסים? – מנהיגי הקהילה
8. 🤝 מה החג מלמד? – קהילה ותקווה

🗓️ מערך שיעור – 45 דקות

דק׳	שלב	מה עושים
5	פתיחה	מקרינים אמוג׳י של הר, בגדים לבנים ומטריות. שואלים: מה החג? מקבלים כל ניחוש.
8	קריאת טקסט 1	קוראים יחד בקול, משפט אחרי משפט. מסמנים מילה חשובה בכל משפט.
7	התאמה והשלמה	התאמת אמוג׳י למילה ואז השלמת משפטים ממחסן של 6 מילים.
8	טקסט 2 ושאלות	קוראים את טקסט 2 ועונים על שאלות עם 3 תשובות. מבקשים להצביע על המשפט המוכיח.
6	דקדוק: מתאימים	תרגול שם עצם ושם תואר עם כרטיסים: מחזיקים את המילה ומחפשים את התואר המתאים.
7	חידון בקבוצות	חידון קצר; אפשר להאט או לכבות את הטיימר.
4	כרטיס יציאה	מילה חדשה, משהו שהבנתי ופרצוף רגש.

💡 טיפים

- פנו לתלמידים בכבוד של בני נוער: שפה פשוטה, לא ילדותית.
- הגדילו את הגופן והציגו משימה אחת בכל פעם, עם אמוג׳י קבוע לכל מושג.
- אפשרו מענה בעל פה, בהצבעה או בגרירה במקום כתיבה ארוכה.
- חזרו על מילות המפתח (הר, אורית, קסים, ירושלים) בכל שלב.
- השיתוף על בית וגעגוע הוא רשות בלבד.

♡ שיתוף בטוח

- אמרו בכל פעם במפורש: "אפשר לשתף – לא חובה", ואפשרו לכתוב במקום לדבר או לא לענות כלל.
- שאלו על דברים נעימים (ריח, שיר, אוכל, מקום אהוב) ולא על הקשיים של הדרך או על הפרידה.
- אל תניחו מבנה משפחה: שאלו "עם מי אתם אוהבים לחגוג?" ולא "מה ההורים שלכם עושים?".
- אל תשוו בין קשיים או סיפורי עלייה של לומדים שונים; כל סיפור ראוי לכבוד.
- אפשרו לכתוב על דמות מדומיינת או על "מישהו שאני מכיר" במקום על עצמכם.
- אם עולה רגש חזק – הודו על השיתוף, עברו בעדינות למשימה אחרת, ושוחחו אחר כך ביחידות; במידת הצורך פנו לגורם המקצועי בבית הספר או באולפן.

🔍 לוודא

- תאריך הסיגד בשנת 2026: כ״ט בחשוון התשפ״ז – לפי חישוב 9.11.2026 (יום שני). לבדוק בלוח השנה.

- שנת עיגון הסיגד כחג ממלכתי בחוק (2008) – לבדוק.
- מקום ההתכנסות המרכזית בירושלים (טיילת ארמון הנציב) – לבדוק שלא השתנה השנה.
- כל התרגומים (אנגלית, רוסית, אמהרית, ערבית, צרפתית) – לבדיקה של דוברי השפה, במיוחד אמהרית.
- המונחים "קס/קסים" ו"אורית" באמהרית ובצרפתית – לאשר עם בני הקהילה את הכתיב המקובל.
- הקשר למסורת עזרא ונחמיה והמנהג לשאת אבנים – להציג כמסורת ולוודא ניסוח עם בני הקהילה.
- ניקוד המילים והמשפטים – לעבור פעם נוספת לפני הדפסה.
- תרגומי המילון – לבדיקת דוברות ודוברי השפה.